FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL _____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: _ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO _____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *XIOMARA LISCANO CORDOBA*_____***R.C.****1182713415*_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		REALIZA MUCHOS GESTOS CUANDO SIENTE COMPAÑIA	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: OCTUBRE

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL _____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: _ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _JHON KENNETH TAPIA CAICEDO_____R.C. 1062334466_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		CREA Y SE DIVERTE REALIZANDO JUEGOS CON MATERIALES DEL ENTORNO	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

MES: OCTUBRE

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL ____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ENYI PAOLA TORO_____*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *ALEXIS DAVID ESCUE MESTIZO __**R.C.** 1126458324_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		REALIZA ACTIVIDADES ARTISTICAS.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL ____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ENYI PAOLA TORO_____*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *JULIAN ALEXIS PIEDRAITA ARTEAGA __**R.C.** 1077478910_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		CREA HISTORIAS	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		SE DIVIERTE REALIZANDO ACTIVIDAD FISICA.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X		• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							

• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : EVELING TATIANA ESCUE MESTIZO R.C. 1140015708

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, (desde un susurro hasta un grito
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
					X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							

• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHICSY SHEDIEL FERNANDEZ BENAVIDEZ ***R.C. 1126459589***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto la pronunciación puede no ser clara	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							

• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)							
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LUIS GABRIEL PANTOJA ZAMBRANO R.C: 1126459743

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X			• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							

• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)							
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MAITE SELENA CHOCUE TOMBE R.C. 1126458941

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Muestra lo que hace en el hogar con orgullo
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SHAIRA MELANY FERNANDEZ PANTOJA R.C: 1126458626

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es cada vez más independiente en su cuidado personal (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							

• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : VALERIN SALOME JIMENEZ ESTERILLA ***R.C.*** 1126459111

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		sigue normas sencillas en la casa (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
OTRAS PREGUNTAS							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YANNIA SOFIA GONZALEZ CHOCUE R.C. 1140015449

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, (desde un susurro hasta un grito	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta crear sus propias historias y juegos.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YILBERTH ERNEY CHINDOY TAQUINAZ R.C. 1140015686

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** SEPTIEMBRE ***SEMANA: 3 DIA: 15 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		pregunta el porqué de cada cosa o situación.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
OTRAS PREGUNTAS							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							